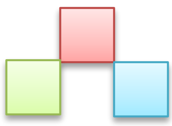
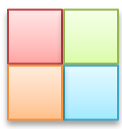
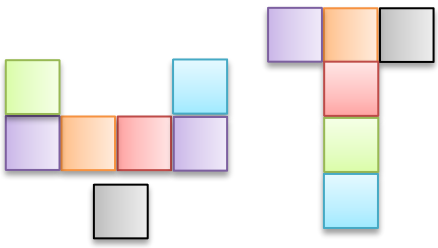
استراتيجية المحاولة المنفصلة

تعريفها : أسلوب تعليمي تدريبي يوفر فرص تعليمية للطفل يتم فيها تعزيز كل استجابة صحيحة للطفل.

- من برنامج (ABA) جلسة تدريب فردية مع الطفل.

الهدف:

أن يقلد الطفل تصميم نماذج عرضت علية باستخدام المكعبات .

	
يقلد تصميم برج بالمكعبات	يقلد تصميم جسر بالمكعبات
	
يقلد تصميم مربع بالمكعبات	يقلد تصميم حروف بالمكعبات
النشاط (الأدوات وطريقة العرض)	

التعزيز:

يقدم للطفل في حلة الإجابة الصحيحة تعزيز مادي وبصورة فورية (معززات غذائية : أستكر : ألعاب ...).

ردة فعل المدرب للاستجابات الطفل الصحيحة

الاستجابة	استجابة الطفل	النتيجة	ردة فعل المدرب
الاستجابات الصحيحة	أعطى استجابة قريبة من الاستجابة النهائية	تعتبر الاستجابة صحيحة ويمنح المدرب الطفل تعزيز بصورة فورية	يبالغ في إظهار الفرح والاستحسان
	بعد مرور وقت من إتقان الطفل المهارة وأعطى الاستجابة الصحيحة	يمنح المدرب الطفل تعزيز بصورة فورية	يظهر الفرح والاستحسان ويشجع الطفل

- ✓ **يتم تعزيز استجابات الطفل الصحيحة حتى مع وجود المساعدات .**

ردة فعل المدرب للاستجابات الطفل الخاطئة

الاستجابة	استجابة الطفل	النتيجة	ردة فعل المدرب
الاستجابات الخاطئة	لم يعطي استجابة (لم يطع الأمر الموجة له)	-	يقول كلمة (لا) بحزم ثم يوجهه المدرب لنشاط حركي
	إذا أخطاء الطفل أثناء محاولة الأولى	-	يقول كلمة (لا) بصوت هادئ لإيصال معلومة أن الاستجابة غير صحيحة
	إذا أخطاء بعد عدد من الاستجابات الخاطئة	-	يقول كلمة (لا) بصوت عالي وحزم لإيصال معلومة تكرار الخطاء
	عند إظهار الطفل لأسلوب غير مقبول مثل (ضرب النفس- أذى الآخرين ....)	-	يقول كلمة (لا) مع تعابير عدم الرضى

- ✓ **في حالة الاستجابات الخاطئة يقول المدرب كلمة (لا) ورفع الأدوات من أمام الطفل والتوقف بفاصل زمني قصير (٥ثواني مثلا) ثم يعاود تجهيز الأدوات لأداء النشاط .**